

# Beleid cursus cultuurhistorie Hoorn



## 1. Context

De afdeling Erfgoed Educatie van Vereniging Oud Hoorn verzorgt activiteiten voor inwoners met het doel draagvlak te creëren voor een zorgvuldige omgang met het stedelijk erfgoed in Hoorn. Deze activiteiten bestaan uit stadswandelingen, lezingen, tentoonstellingen en projecten voor de jeugd. In het verlengde hiervan past het om inwoners die meer willen weten over de geschiedenis van Hoorn een verdiepende activiteit aan te bieden in de vorm van een cursus.

## 2. Doelgroep

De doelgroep bestaat uit inwoners van Hoorn met geen, enige of veel voorkennis over de geschiedenis van de stad.

De vereniging heeft er extra belang bij om een verdiepend aanbod te verzorgen voor relevante doelgroepen (belanghebbenden);

- Bestuurders / Raadsleden
- Bewoners /eigenaren van monumentale objecten
- Toekomstige vrijwilligers / aspirant gidsen

## 3. Leerdoelen

In Nederland wordt onderscheid gemaakt tussen cultuurgeschiedenis en cultuurhistorie.

Cultuurgeschiedenis is nadrukkelijk een historische wetenschap terwijl cultuurhistorie een bredere term is voor ruimtelijke wetenschap. Cultuurhistorie is een combinatie van een aantal ruimtelijke wetenschappen, met name archeologie, historische geografie, bouwhistorie, historische ecologie en soms ook de fysische geografie.

Erfgoededucatie betreft het leren over - en door middel van - erfgoed in de eigen omgeving.

Deelnemers ervaren dat hun eigen omgeving betekenisvol is en dat het stedelijk erfgoed met henzelf te maken heeft.

Leren omvat meer dan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden. Leren is ook ervaren, verbanden zien en betekenis geven. Door te reflecteren op het erfgoed kunnen deelnemers aan het verleden én heden betekenis toekennen en het waarderen.

Waar geschiedenisonderwijs vraagt om objectief en met enige afstand naar het verleden te kijken, draait het er bij erfgoededucatie juist om het verleden dichterbij te brengen.

Het programma kan onmogelijk de volledige geschiedenis van Hoorn omvatten. Zelfs gidsen komen na 5 jaar nog nieuwe informatie tegen. Er is daarom een keuze gemaakt uit een aantal onderwerpen en thema's waarbij de volgende leergebieden aan de orde komen.

- Ontwikkeling van het landschap (M1 M2 M3)
- Economische ontwikkeling (M1 M2 M3 M4 M7)
- Stedenbouwkundige ontwikkeling en ruimtelijke indeling (M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7)
- Algemene geschiedenis (M1 M2 M3 M4 M7)
- Middeleeuwen (M1 M2 M5)
- Gouden Eeuw (M3 M5 M6)

- Verval en Veerkracht (M4 M5 M6)
- Twintigste eeuw (M7)
- Bouwkunst / architectuur (M4 M5 M6 M7)

#### 4. Didactiek en organisatie

##### Uitwerking verenigingsbeleid

Vereniging Oud Hoorn hecht aan een betrouwbare en deskundige uitstraling naar de doelgroep en belanghebbenden (waarden Toekomstvisie 2018). Onze diensten onderstrepen deze waarden door *kwalitatief hoogwaardige activiteiten* aan te bieden. Dit heeft invloed op de leerinhouden, de leermiddelen en het cursusmateriaal.

De cursus krijgt een herinneringswaarde door aan het eind een certificaat 'Poorter van Hoorn' uit te reiken met groepsfoto.

##### Uitwerking doelgroep (paragraaf 2)

De vereniging wil zoveel mogelijk inwoners betrekken bij ons stedelijk erfgoed. Hoe boeiender de cursus is ingericht, hoe meer deelnemers zich aangetrokken voelen. Dit betekent dat een afwisselend aanbod van werkvormen wordt gezocht met in iedere module ruime aandacht voor toegepast praktijkonderwijs in de stad.

Met intern betrokkenen is een optimale groeps grootte vastgesteld van maximaal 25 deelnemers. Enerzijds doet het geen recht aan presentatoren om een kleine groep toe te spreken, anderzijds is een te grote groep voor de rondleidingen onwenselijk.

Deelname is vrijblijvend en dient gecombineerd te kunnen worden met een eventuele werk- en gezinssituatie. Het is belangrijk dat deelnemers flexibel naar eigen behoefte met de leerinhoud om kunnen gaan. Daarvoor is een kort leertraject zoals een modulair opgezette cursus met afzonderlijke leereenheden het aangewezen middel.

Leerinhouden zijn geschikt voor deelnemers met geen, enige of veel voorkennis. De schriftelijke informatie wordt gedifferentieerd aangeboden door te categoriseren in **Kernstof** en leesmateriaal ter **Verdieping/Verbreiding**.

##### Uitwerking leerdoelen (paragraaf 3)

De theorie in de cursusmap is ingedeeld naar thema. Bij ieder thema zijn de meest relevante cultuurhistorische onderwerpen uitgewerkt in samenvattingen. Tevens zijn steeds een aantal publicaties toegevoegd waarmee deelnemers hun kennis vrijblijvend kunnen verdiepen of verbreden. Deze theorie wordt thuis bestudeerd.

Stedelijk erfgoed moet je vooral ervaren en beleven. Er is veel aandacht voor praktische werkvormen in de stad. Het accent ligt dan op kennisdeling, energie en interactiviteit. Erfgoed is didactisch gezien bij uitstek geschikt voor samenwerkend - en onderzoekend leren. De deelnemers leren van elkaar door bewust ingebrachte interactiviteit.

We gebruiken een gevarieerd aanbod van leermiddelen en werkvormen zoals:

- Cursusmap met samenvattingen en artikelen.
- Praktijkbijeenkomsten van ongeveer twee uur met een aanbod van begeleide rondleidingen, speurtochten, films, presentaties, kaartstudie.
- Voor, tijdens of na iedere praktijkbijeenkomst is er gelegenheid tot het delen van ervaringen en het stellen van vragen in het verenigingsgebouw waar de koffie klaar staat.

#### 5. Middelen

##### **Locatie**

- Het verenigingsgebouw is een ideale, budgetvriendelijke plek om de films en presentaties aan te

bieden: 25 stoelen; koffie/thee voorzieningen; wifi; PC met scherm; ondersteuning vrijwilligers v.d. WG Beheer.

- Praktijkgerichte werkvormen vinden plaats in de stad. Het verdient de voorkeur om deze op zondagmorgen te plannen i.v.m. beperkt verkeer, rust en ruimte.

### **Materiaal**

- Cursusmap:
  - Per thema. **Kernstof**; tussen de drie en zes samenvattingen. Dubbelzijdige kleurendruk op 120 gr. wit papier.
  - Per thema. **Verdieping/verbreding**; maximaal vier relevante artikelen. Meestal in oorspronkelijke lay-out, zo scherp mogelijk gescand. Dubbelzijdig zwart-wit geprint op 80 gr. papier.
- Praktijkopdrachten; Prints gelamineerd tijdelijk ter beschikking te stellen tijdens praktijkopdrachten. Werkbladen per groepje of per deelnemer om in te vullen.

### **Financiën**

We staan achter ons product en berekenen de deelnemers een bedrag aan cursusgeld dat recht doet aan de kwaliteit. In de bestuursvergadering van 07-01-2020 is het cursusgeld bepaald op €149,- voor niet leden en € 129,- voor leden.

### **Promotie**

- Kwartaalblad: Eind april dient de tekst in bezit te zijn van de redactie t.b.v. kwartaalblad juni.
- Nieuwsbrief aan leden
- Nieuwsbrief vrijwilligers
- Site Vereniging Oud Hoorn
- Site Cultuur Hoorn met narrowcasting
- Persberichten
- Facebook